École secondaire Saint-Henri

Renseignements relatifs à la nature de l'évaluation **2026-2027**

AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 4e SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

1- COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

	Pondération de l'étape	Date de transmission	Modalités
1re communication	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement	15 octobre 2026	• Communication accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
1er bulletin	20%	18 novembre 2026	• Rencontre de parents le 19 novembre 2026 • Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
2e bulletin	20%	17 février 2027	• Rencontre de parents le 18 février 2027 • Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk
3e bulletin	60%	28 juin 2027	• Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk

4115 rue St-Jacques
Montréal (Québec) H4C 1J3
Téléphone : 514 596-5970
sthenri@cssdm.gouv.qc.ca
st-henri.cssdm.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

	Communication écrite autre que le bulletin	Étape 1	Étape 2	Étape 3
Français, langue d'enseignement	Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement			
Lire (40 %)		✓		✓
Écrire (40 %)			✓	✓
Communiquer oralement (20 %)			✓	✓
Anglais, langue seconde (programme de base)				
Communiquer oralement en anglais (40 %)			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (30 %)		✓		✓
Écrire des textes (30 %)			✓	✓
Anglais, langue seconde (programme enrichi)				
Communiquer oralement en anglais (34 %)			✓	✓
Comprendre des textes lus et entendus (33 %)		✓		✓
Écrire des textes (33 %)			✓	✓
Mathématique CST				
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓
Mathématique SN				
Résoudre une situation-problème (30 %)			✓	✓
Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)		✓	✓	✓
Science et technologie				
Pratique (40 %)			✓	✓
Théorie (60 %)		✓	✓	✓
Histoire du Québec et du Canada (100 %)		✓	✓	✓
Arts plastiques (100 %)		✓	✓	✓
Musique (100 %)		✓	✓	✓
Éducation physique et à la santé (100 %)		✓	✓	✓
Culture et citoyenneté québécoise (100 %)		✓	✓	✓
MATIÈRES À OPTION				
Arts plastiques (100 %)		✓	✓	✓
Musique (100 %)		✓	✓	✓
Science et technologie de l'environnement				
Pratique (40 %)			✓	✓
Théorie (60 %)		✓	✓	✓
Perfectionnement sportif (100%)		✓	✓	✓

4115 rue St-Jacques
Montréal (Québec) H4C 1J3
Téléphone : 514 596-5970
sthenri@cssdm.gouv.qc.ca
st-henri.cssdm.gouv.qc.ca

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'étape suivante :

Étapes	1	2	3
Compétences autres			
Exercer son jugement critique			
Organiser son travail		✓	
Savoir communiquer			
Travailler en équipe			

3- NATURE DES ÉVALUATIONS

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par les cadres d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

Précision
Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.

4115 rue St-Jacques
Montréal (Québec) H4C 1J3
Téléphone : 514 596-5970
sthenri@cssdm.gouv.qc.ca
st-henri.cssdm.gouv.qc.ca

BARÈME ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-HENRI

PROFIL DE L'ÉLÈVE	%
DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCE MARQUÉ L'élève mobilise avec efficacité l'ensemble des ressources et réalise les tâches de manière **remarquable.**	90/95/100 %
DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCE ASSURÉ L'élève mobilise l'ensemble des ressources et réalise **correctement** les tâches.	75/80/85 % 70%
DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCE ACCEPTABLE L'élève mobilise les principales ressources et réalise **l'essentiel** des tâches.	60/65 %
COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE L'élève mobilise certaines ressources lorsqu'il est guidé et réalise les tâches **avec difficulté.**	45/50/55 %
COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE L'élève mobilise peu de ressources, il/elle réalise partiellement les tâches ou les réalise **avec une aide soutenue.**	30/35/40 %

Le jugement professionnel de l'enseignant tient compte du programme de formation, de la progression des apprentissages et des critères d'évaluation.

4115 rue St-Jacques
Montréal (Québec) H4C 1J3
Téléphone : 514 596-5970
sthenri@cssdm.gouv.qc.ca
st-henri.cssdm.gouv.qc.ca