# École secondaire Saint-Henri

**Renseignements relatifs à la nature de l'évaluation** **2026-2027**

## AUX PARENTS DES ÉLÈVES DE LA 3e SECONDAIRE

Voici des renseignements au sujet des principales évaluations des apprentissages au cours de la présente année scolaire. Veuillez ne considérer que les informations relatives aux cours auxquels votre enfant est inscrit.

### 1- COMMUNICATIONS OFFICIELLES DE L'ANNÉE EN COURS

| | Pondération de l'étape | Date de transmission | Modalités |
|---|---|---|---|
| 1re communication | Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement | 15 octobre 2026 | • Communication accessible sur le Portail Parents de Mozaïk |
| 1er bulletin | 20% | 18 novembre 2026 | • Rencontre de parents le 19 novembre 2026<br>• Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk |
| 2e bulletin | 20% | 17 février 2027 | • Rencontre de parents le 18 février 2027<br>• Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk |
| 3e bulletin | 60% | 28 juin 2027 | • Bulletin accessible sur le Portail Parents de Mozaïk |

4115 rue St-Jacques
Montréal (Québec) H4C 1J3
**Téléphone : 514 596-5970**
sthenri@cssdm.gouv.qc.ca
st-henri.cssdm.gouv.qc.ca

Centre de services scolaire de Montréal
Québec

## 2- RÉPARTITION DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

| | Communication écrite autre que le bulletin | Étape 1 | Étape 2 | Étape 3 |
|---|---|---|---|---|
| **Français, langue d'enseignement** | Sommaire des apprentissages réalisés et du comportement | | | |
| Lire (40 %) | | ✓ | | ✓ |
| Écrire (40 %) | | | ✓ | ✓ |
| Communiquer oralement (20 %) | | | ✓ | ✓ |
| **Anglais, langue seconde (de base ou enrichi)** | | | | |
| Communiquer oralement en anglais (40 %) | | | ✓ | ✓ |
| Comprendre des textes lus et entendus (30 %) | | ✓ | | ✓ |
| Écrire des textes (30 %) | | | ✓ | ✓ |
| **Mathématique** | | | | |
| Résoudre une situation-problème (30 %) | | | ✓ | ✓ |
| Utiliser un raisonnement mathématique (70 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Science et technologie** | | | | |
| Pratique (40 %) | | | ✓ | ✓ |
| Théorie (60 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Histoire du Québec et du Canada** (100 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Arts plastiques** (100 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Musique** (100 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Éducation physique et à la santé** (100 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **PPO** (100 %) | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Formation sportive** | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Musique - option** | | ✓ | ✓ | ✓ |
| **Arts plastiques - option** | | ✓ | ✓ | ✓ |

De plus, la compétence suivante fera l'objet d'un commentaire à l'étape suivante :

| Étapes | 1 | 2 | 3 |
|---|---|---|---|
| Compétences autres | | | |
| Exercer son jugement critique | | | |
| Organiser son travail | | ✓ | |
| Savoir communiquer | | | |
| Travailler en équipe | | | |

4115 rue St-Jacques
Montréal (Québec) H4C 1J3
**Téléphone : 514 596-5970**
sthenri@cssdm.gouv.qc.ca
st-henri.cssdm.gouv.qc.ca

## 3- NATURE DES ÉVALUATIONS

Le personnel enseignant évalue les apprentissages de l'élève en se référant aux critères prescrits par les cadres d'évaluation. Il fonde son jugement à partir de situations d'apprentissage et d'évaluation (SAÉ) ou d'autres contextes lui permettant de recueillir des traces pertinentes, suffisantes, variées et valides à l'aide de productions, d'observations et de conversations.

**Précision**
Si des changements importants sont apportés en cours d'année à ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'information au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant.e de votre enfant.

**BARÈME ÉCOLE SECONDAIRE SAINT-HENRI**

| PROFIL DE L'ÉLÈVE | % |
|---|---|
| **DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCE MARQUÉ** L'élève mobilise avec efficacité l'ensemble des ressources et réalise les tâches de manière remarquable. | 90/95/100 % |
| **DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCE ASSURÉ** L'élève mobilise l'ensemble des ressources et réalise correctement les tâches. | 75/80/85 % |
| **DÉVELOPPEMENT DE COMPÉTENCE ACCEPTABLE** L'élève mobilise les principales ressources et réalise l'essentiel des tâches. | 70% 60/65 % |
| **COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE** L'élève mobilise certaines ressources lorsqu'il est guidé et réalise les tâches avec difficulté. | 45/50/55 % |
| **COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE** L'élève mobilise peu de ressources, il/elle réalise partiellement les tâches ou les réalise avec une aide soutenue. | 30/35/40 % |

*Le jugement professionnel de l'enseignant tient compte du programme de formation, de la progression des apprentissages et des critères d'évaluation.*

4115 rue St-Jacques
Montréal (Québec) H4C 1J3
**Téléphone : 514 596-5970**
sthenri@cssdm.gouv.qc.ca
st-henri.cssdm.gouv.qc.ca