

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Histoire et éducation à la citoyenneté

Niveau : 1

Compétences :

1. Interroger les réalités sociales dans une perspective historique.
2. Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique.
3. Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire.

Noms des enseignants :
Lilyane Skene

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	x	- Examen récapitulatif -Travaux Pratiques -Test de connaissances
C1	2	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C1	3	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C2	1	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C2	2	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C2	3	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C3	1	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C3	2	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C3	3	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Histoire et éducation à la citoyenneté

Niveau : 2

Compétences :

- 1- Interroger les réalités sociales dans une perspective historique
- 2- Interpréter les réalités sociales à l'aide de la méthode historique
- 3- Construire sa conscience citoyenne à l'aide de l'histoire

Noms des enseignants :
Paolo Delli Quadri-Philpot
Misha Myron Anton

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	Oui	- Évaluation portant sur les notions d'introduction en Histoire - 4-5 mini-tests de connaissances - Évaluation de compétences portant sur le dossier 1 : L'Humanisme et la Renaissance - Quelques travaux évalués
C1	2	Oui	- 5-6 mini-tests de connaissances - Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur les dossiers 2 et 3
C1	3	Oui	- 5-6 mini-tests de connaissances - Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 3 Évaluations de compétences portant sur les dossiers 4-5-6
C2	1		- Évaluation portant sur les notions d'introduction en Histoire - 4-5 mini-tests de connaissances - Évaluation de compétences portant sur le dossier 1 : L'Humanisme et la Renaissance - Quelques travaux évalués
C2	2		- 5-6 mini-tests de connaissances - Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur les dossiers 2 et 3

C2	3		- 5-6 mini-tests de connaissances - Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 3 Évaluations de compétences portant sur les dossiers 4-5-6
C3	1		-- Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 1 Évaluations de compétences portant sur le dossier 1
C3	2		-Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur le dossier 2 et 3
C3	3		-Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 3 Évaluations de compétences portant sur le dossier 4,5 et 6 - Projet de rédaction d'un article journalistique portant sur les thématiques du dossier 6

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Histoire du Québec et du Canada

Niveau 3

Compétences :

- 1- Caractériser une période historique du Québec et du Canada
- 2- Interpréter une réalité sociale

Noms des enseignants :
Bourgeault Antoine
Ledoux Véronique
Procyk Misha

Compétence	Étape	Évaluée?	Nature des évaluations
1	1	Oui	Examens (50 %) Tests et travaux pratiques (50 %)
	2	Oui	Examens (50 %) Tests et travaux pratiques (50 %)
	3	Oui	Examens (50 %) Tests et travaux pratiques (50 %)
2	1	Oui	Examens (50 %) Tests et travaux pratiques (50 %)
	2	Oui	Examens (50 %) Tests et travaux pratiques (50 %)
	3	Oui	Examens (50 %) Tests et travaux pratiques (50 %)

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Histoire du Québec et du Canada

Niveau : 4

Compétences :

- 1- Caractériser une période historique de l'histoire du Québec et du Canada
- 2- Interpréter une réalité sociale

Noms des enseignants :

Bergevin Marc-André
Ledoux Véronique
Loisel Patrick

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1 Caractériser une période historique du Québec et du Canada	1	Oui	– Devoirs, travaux et participation (20 %) – Examens (80 %)
C1 Caractériser une période historique du Québec et du Canada	2	Oui	– Devoirs, travaux et participation (20 %) – Examens (80 %)
C1 Caractériser une période historique du Québec et du Canada	3	Oui	– Devoirs, travaux et participation (20 %) – Examens (80 %)
C1 Caractériser une période historique du Québec et du Canada	Relevé MEQ	Oui	- Examen ministériel
C2 Interpréter une réalité sociale	1	Oui	– Devoirs, travaux et participation (20 %) – Examens (80 %)
C2 Interpréter une réalité sociale	2	Oui	– Devoirs, travaux et participation (20 %) – Examens (80 %)
C2 Interpréter une réalité sociale	3	Oui	– Devoirs, travaux et participation (20 %) – Examens (80 %)
C2 Interpréter une réalité sociale	Relevé MEQ	Oui	- Examen ministériel

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Histoire du Québec et du Canada

Niveau : 5

Compétences :

- 1- Caractériser une période historique 1850-2020
- 2- Interpréter une réalité sociale

Noms des enseignants :

Patrick Loisel

Compétence	Étape	Réalité sociale	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1 Caractériser une période historique 1850-2020	1	Révolution industrielle, état de l'Europe depuis 1871, besoin de matières premières menant à la seconde vague de colonisation. Rivalités, crise dans les Balkans >>> Causes et conséquences de la Première Guerre mondiale Changements sociaux, montée des mouvements autoritaires et des dictatures.	Oui	Minitests analytiques, , je prévois six par étape. La moyenne des quatre meilleures notes est la note d'étape.
C1 Caractériser une période historique 1850-2020	2	Déclenchement, déroulement et conséquences de la Seconde Guerre mondiale. Guerre froide, conquête de l'Espace et changements sociaux des années 60-70.	Oui	Idem
C1 Caractériser une période historique 1850-2020	3	Fin de la Guerre froide et chute du bloc communiste. Poursuite de la décolonisation, restructuration, et mondialisation. Transition vers le XXIème siècle et Révision.	Oui	Idem + activité de fin d'année (nous déciderons entre un test ou un travail de session.)
C2 Interpréter une réalité sociale	1	Période libérale de 1870 à 1910 i.e "La Belle Époque", ressac réactionnaire précédant la Première Guerre mondiale. Impact des technologies sur les valeurs sociales. Période libérale entre les deux guerres. Crise économique et courroux général menant à une	Oui	Les compétences sont évaluées conjointement dans les mêmes activités.

		ouverture envers les discours extrémistes. Accession à la dictature de plusieurs pays européens et Seconde Guerre mondiale.		
C2 Interpréter une réalité sociale	2	Changements sociaux et évolution culturelle suite à la Seconde Guerre mondiale / paranoïa face au Communisme. Période libérale socialement 1964-1980 +/-	Oui	Idem
C2 Interpréter une réalité sociale	3	Changements sociaux suite à la fin de la guerre froide depuis 1991.	Oui	Idem

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Géographie

Niveau : 1

Compétences :

- 1- Lire l'organisation d'un territoire
- 2- Interpréter un enjeu territorial
- 3- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Noms des enseignants :
Lilyane Skene

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	x	- Examen récapitulatif -Travaux Pratiques -Test de connaissances
C1	2	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C1	3	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C2	1	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C2	2	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C2	3	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C3	1	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C3	2	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques
C3	3	x	- Examen récapitulatif -Situation d'apprentissage évaluée -Test de connaissances -Travaux pratiques

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Géographie

Niveau : 2

Compétences :

- 1- Lire l'organisation d'un territoire
- 2- Interpréter un enjeu territorial
- 3- Construire sa conscience citoyenne à l'échelle planétaire

Nom de l'enseignant :
Paolo Delli Quadri-Philpot

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	Oui	- Évaluation portant sur les notions d'introduction en Géographie - 2-3 mini-tests de connaissances - Évaluation de compétences portant sur le territoire forestier - Quelques travaux évalués
C1	2	Oui	- 4-5 mini-tests de connaissances - Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur le territoire autochtone et le territoire région énergétique
C1	3	Oui	- 5-6 mini-tests de connaissances - Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur les territoires région industriel et urbain patrimoine
C2	1		- Évaluation portant sur les notions d'introduction en Géographie - 2-3 mini-tests de connaissances - Évaluation de compétences portant sur le territoire forestier - Quelques travaux évalués
C2	2		- 4-5 mini-tests de connaissances - Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur le territoire autochtone et le territoire région énergétique
C2	3		- 5-6 mini-tests de connaissances - Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur les territoires région industriel et urbain patrimoine

C3	1		- Évaluation de compétences portant sur le territoire forestier - Quelques travaux évalués
C3	2		- Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur le territoire autochtone et le territoire région énergétique
C3	3		- Travaux d'analyse de documents et questions à développement - 2 Évaluations de compétences portant sur les territoires région industriel et urbain patrimoine - Projet portant sur le territoire urbain patrimoine.

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Monde contemporain

Niveau : 5

Compétences :

- 1- Interpréter un problème du monde contemporain
- 2- Prendre position sur un enjeu du monde contemporain

Noms des enseignants :
Patrick Loisel
Bruno Orsini

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1 C2	1	20%	• Activités interactives sur la plateforme numérique (Activités 01, 02 et 03 sur i-Interactif GLOBE) • Évaluation de chapitre (Dossier Population) • Mini-Quiz/participation
C1 C2	2	20%	• Activités interactives sur la plateforme numérique (Activités 05, 06 et 07 sur i-Interactif GLOBE) • Évaluations de chapitre (Dossier Richesse) • Mini-Quiz/participation
C1 C2	3	60%	• Activités interactives sur la plateforme numérique (Activités 08, 09 et 10 sur i-Interactif GLOBE) • Évaluations de chapitre (Dossier Tensions et conflits) • Mini-Quiz/participation

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Culture et citoyenneté québécoises

Niveau : 1

Compétences :

- 1- Étudier des réalités culturelles (50%)
- 2- Réfléchir sur des questions éthiques (50%)

Noms de l'enseignant : Christian-Alexandre Fiset
--

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1		- Les élèves ne sont pas évalués à l'étape 1 (cours à deux périodes cycle) - Vocabulaire éthique
C2	1		- Les élèves ne sont pas évalués à l'étape 1 (cours à deux périodes cycle) - Vocabulaire éthique
C1	2	X	- Participation active aux discussions et aux « Minutes d'Actualité » - Notes de cours et traces de lecture
C2	2	X	- Test d'entraves au dialogue et question de clarification - Examen d'étape sur le vocabulaire éthique
C1	3	X	- Projet de « Minutes d'Actualité » - Notes de cours et points de vue sur les différentes réalités culturelles analysées en classe
C2	3	X	- Participation active et pratique du dialogue - Examen d'étape sur la démarche éthique

- Le cours de Culture et citoyenneté québécoise couvre également les compétences personnelles et sociales

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Culture et citoyenneté québécois

Niveau : 2

Compétences :

- 1- Étudier des réalités culturelles (50%)
- 2- Réfléchir sur des questions éthiques (50%)

Noms des enseignants :

Mikael Dionne
Christian-Alexandre Fiset

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1		- Les élèves ne sont pas évalués à l'étape 1 (cours à deux périodes cycle)
C2	1		- Les élèves ne sont pas évalués à l'étape 1 (cours à deux périodes cycle)
C1	2	X	- Projet sur le système de justice - Participation active aux discussions et en classe - Notes de cours et traces de lecture - Activités pratiques en classe
C2	2	X	- Test d'entraves au dialogue et question de clarification - Examen d'étape sur le vocabulaire éthique (l'autonomie)
C1	3	X	- Projet démocratie en classe (Qu'elles sont vos valeurs politiques) - Activités pratiques en classe - Notes de cours et points de vue sur les différentes visions politiques et sur la démocratie
C2	3	X	- Participation active et pratique du dialogue - Examen d'étape sur la démarche éthique

- Le cours de Culture et citoyenneté québécoise couvre également les compétences personnelles et sociales

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Culture et citoyenneté québécoise

Niveau : 4

Compétences :

- 1-Étudier des réalités culturelles (50%)
- 2- Réfléchir sur des questions éthiques (50%)

Noms des enseignants :
Fiset Christian-Alexandre
DesChatelets Judith
Dionne, Mikaël

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	50%	-Notes de cours -Participation active -Test sur les entraves au dialogue -Autoévaluation -Mini-test -Examen final
C1	2	50%	-Notes de cours -Participation active -Test sur les biais cognitifs -Autoévaluation -Mini-test -Examen final/projet
C1	3	50%	-Notes de cours -Participation active -Ateliers d'éducation à la sexualité et numérique (2.0) -Autoévaluation -Mini-test -Examen final/projet
C2	1	50%	- Dialogue sur les minutes d'actualité
C2	2	50%	-Démarche éthique sur les réalités culturelles
C2	3	50%	-Exercer son jugement critique à l'égard de la diversité culturelle. -Réinvestir sa connaissance dans le cadre d'une enquête journalistique

- Le cours de Culture et citoyenneté québécoise couvre également les compétences personnelles et sociales

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Culture et citoyenneté québécois

Niveau : 5

Compétences :

- 1- Étudier des réalités culturelles (50%)
- 2- Réfléchir sur des questions éthiques (50%)

Noms de l'enseignante :

Judith Des Chatelets

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	X	- Notes de cours sur les différents paliers de la justice. - Test d'entraves au dialogue
C2	1	X	- Examen d'étape sur la justice - Travail sur qui es-tu ?
C1	2	X	- Notes de cours et traces de lecture sur les nouvelles technologies - Éducation à la sexualité
C2	2	X	- Examen d'étape sur le vocabulaire éthique
C1	3	X	- Notes de cours sur la quête de sens. - Notes de cours et points de vue sur les différentes réalités culturelles analysées en classe
C2	3	X	- Participation active et pratique du dialogue - Examen d'étape sur la démarche éthique

- Le cours de Culture et citoyenneté québécoise couvre également les compétences personnelles et sociales

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Projet personnel d'orientation (PPO)

Niveau : 3 et 4

Compétences :

1- Réaliser une démarche exploratoire d'orientation

Noms des enseignants :
Émilie Bélanger
Mikael Dionne

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	x	- Travaux pratiques - découverte de soi
C1	2	x	- Travaux pratiques – formations professionnelles - Travaux pratiques - découverte de métiers
C1	3	x	- Travaux pratiques – formations collégiales - Travaux pratiques – le monde du travail - Powerpoint – Mon cheminement futur et les raisons de mes choix

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Éducation financière

Niveau : 5

Compétences :

1- Prendre position sur un enjeu financier

Noms des enseignants :
Patrick Loisel
Bruno Orsini

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	20%	• Activités interactives sur la plateforme numérique (Activités 1.1 à 1.4) • Évaluations de chapitre • Mini-Quiz/participation
C1	2	20%	• Activités interactives sur la plateforme numérique (Activités 2.1 à 3.3) • Évaluations de chapitre • Mini-Quiz/participation
C1	3	60%	• Activités interactives sur la plateforme numérique (Activités 4.1 à 8.3) • Évaluations de chapitre • Mini-Quiz/participation