

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Mathématique

Niveau : Accueil

Compétences :

C1 : Résoudre une situation-problème (30%)

C2 : Utiliser un raisonnement mathématique (70%)

Noms des enseignants
Arsenault Marie-Josée
Béchar Karima
Damou Akila
Diallo Mamadou Dian
Gherbi Ahmed
Hsini Mounir
Kabadzhova Margarita
Kammeni Poughela Sagez
Zaghbani Narjes

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	Non	
C1	2	Oui	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles
C1	3	Oui	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles
C2	1	Oui	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles
C2	2	Oui	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles
C2	3	Oui	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Mathématiques

Niveau : 1, Ampli et Adaptation

Compétences :

1- Résoudre une situation problème - 30%

2- Déployer un raisonnement mathématique - 70%

Noms des enseignants :
Halaimia Nour
Naimi, Abdellah
Iounanova Anna
Labelle, Camille
Sader, Hossna

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	Non évaluée	
C1	2	Évaluée	-Des résolutions de problèmes (évaluation)
C1	3	Évaluée	-Des résolutions de problèmes (évaluation)
C2	1	Évaluée	-Mini-test - Auto-évaluation -Jeux mathématiques -Évaluation de chapitre
C2	2	Évaluée	- Mini-test -Auto-évaluation -Jeux mathématiques -Évaluation de chapitre
C2	3	Évaluée	- Mini-test -Auto-évaluation -Jeux mathématiques -Évaluation de chapitre

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Mathématique

Niveau : 2, Ampli et Adaptation

Compétences :

- 1- Résoudre une situation-problème – 30%
- 2- Déployer un raisonnement mathématique – 70%

Noms des enseignants :
Farid Maloum
Appolinaire Éric Tsegain
Zaghbani Narjess

COMPÉTENCE	ÉTAPE	ÉVALUÉE	ÉVALUATIONS ET TRACES QUI ALIMENTENT NOTRE JUGEMENT PROFESSIONNEL
C1	1		
C1	2	X	- Situations problèmes (évaluations) - Observations (ateliers, manipulations, etc.)
C1	3	X	- Situations problèmes (évaluations) - Observations (ateliers, manipulations, etc.) - Examen de fin d'année
C2	1	X	- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)
C2	2	X	- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)
C2	3	X	-- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Mathématiques

Niveau : 2 FMS

Compétences :

- 1- Résoudre une situation-problème – 30%
- 2- Déployer un raisonnement mathématique – 70%

Nom de l'enseignant : Mounir Hsini
--

COMPÉTENCE	ÉTAPE	ÉVALUÉE	ÉVALUATIONS ET TRACES QUI ALIMENTENT NOTRE JUGEMENT PROFESSIONNEL
C1	1		
C1	2	X	- Situations problèmes (évaluations) - Observations (ateliers, manipulations, etc.)
C1	3	X	- Situations problèmes (évaluations) - Observations (ateliers, manipulations, etc.) - Examen de fin d'année
C2	1	X	- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)
C2	2	X	- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)
C2	3	X	-- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Mathématiques

Niveau : 3 et Adaptation

Compétences :

- 1- Résoudre une situation-problème - 30%
- 2- Utiliser un raisonnement mathématique - 70%

Noms des enseignants
Amine Abdallah
Narjess Zaghbani
Guy Roger Deffo
Elmansouri Jamal

Compétence	Étape	Évaluée	Nature des évaluations
1	1	NON	
	2	OUI	Situation problème 1
	3	OUI	Situation problème 2 Examen de fin d'année
2	1	OUI	Mini-test (5) (25%) Examen de fin de chapitre (2) (75%)
	2	OUI	Mini-test (5) (25%) Examen de fin de chapitre (2) (75%)
	3	OUI	Mini-test (5) (25 %) Examen de fin de chapitre (2) (75 %) Examen de fin d'année

Normes et modalités 2025-26

Matière : Mathématiques

Niveau : 4 CST

Compétences :

- 1- Résoudre une situation-problème (30%)
- 2- Déployer un raisonnement mathématique (70%)
- 3- Communiquer à l'aide d'un langage mathématique

Noms des enseignants :
Onja Andrianarison
Annie Coutu
Guy Roger Deffo

Compétence	Étape	Évaluée	Évaluations et traces qui alimentent notre jugement professionnel
C1	1	NON	-
C1	2	OUI	- 2 Évaluations (60%) - 1 Examen (40%)
C1	3	OUI	- 2 Évaluations (60%) - 1 Examen (40%)
C2	1	OUI	- Quiz (20 %) - Tests de chapitre (50%) - Tests C2 (30 %)
C2	2	OUI	- Quiz (20 %) - Tests de chapitre (30%) - Tests C2 (20 %) - Examen d'étape (30 %)
C2	3	OUI	- Quiz (20 %) - Tests de chapitre (30%) - Tests C2 (30 %) - Examen d'étape (20 %)
C3	1	OUI	-Démarche dans les Quiz (30 %) -Questions à développement dans tests de chapitre (70 %)
C3	2	OUI	-Démarche dans les Quiz (30 %) -Questions à développement dans les tests de chapitre et l'examen d'étape (70 %)
C3	3	OUI	-Démarche dans les Quiz (30 %) -Questions à développement dans les tests de chapitre et l'examen d'étape (70 %)

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Mathématique

Niveau 4 SN

Compétences :

- 1- Résoudre une situation-problème
- 2- Déployer un raisonnement mathématique

Nom de l'enseignant
Mourad Menasria

Compétence	Étape	Évaluée?	Nature des évaluations
1	1		
	2	*	Tests (100%)
	3	*	Tests (100%)
2	1	*	Minitests (30%) + Tests (70%)
	2	*	Minitests (40%) + Tests (60%)
	3	*	Minitests (20%) + Tests (80%)

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Mathématiques

Niveau : CST 5

Compétences :

- 1- Résoudre une situation-problème – 30%
- 2- Déployer un raisonnement mathématique – 70%

Nom de l'enseignant : Mounir Hsini
--

COMPÉTENCE	ÉTAPE	ÉVALUÉE	ÉVALUATIONS ET TRACES QUI ALIMENTENT NOTRE JUGEMENT PROFESSIONNEL
C1	1		
C1	2	X	- Situations problèmes (évaluations) - Observations (ateliers, manipulations, etc.)
C1	3	X	- Situations problèmes (évaluations) - Observations (ateliers, manipulations, etc.) - Examen de fin d'année
C2	1	X	- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)
C2	2	X	- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)
C2	3	X	-- Mini-tests - Examens de fins de chapitres - Observations (ateliers, manipulations, verbalisations et rallyes mathématiques)

Normes et modalités 2025-2026

Matière : Mathématique

Niveau 5 SN

Compétences :

- 1- Résoudre une situation-problème
- 2- Déployer un raisonnement mathématique

Nom de l'enseignant
Mourad Menasria

Compétence	Étape	Évaluée	Nature des évaluations
1	1		
	2	*	Tests (100%)
	3	*	Tests (100%)
2	1	*	Minitests (30%) + Tests (70%)
	2	*	Minitests (40%) + Tests (60%)
	3	*	Minitests (20%) + Tests (80%)