



École secondaire Saint-Henri

4115, St-Jacques, Montréal (Québec) H4C 1J3
Téléphone : 514-596-5970
Télécopieur : 514-596-5994
Courriel : sthenri@csgm.qc.ca

ANNÉE SCOLAIRE 2022-2023

ÉTAPE	PONDÉRATION DE L'ÉTAPE	Période	REMISE DES NOTES
Première communication	Commentaires : • Performance académique • Comportement		7 octobre
1	20%	Du 30 août au 4 novembre	14 novembre
2	20%	Du 7 novembre au 3 février	13 février
3	60%	Du 6 février au 21 juin	26 juin
Compétence générique	À déterminer		26 juin

Durant l'année scolaire 2022-2023, la pondération de l'épreuve obligatoire de français en Sec 2 est fixée à 10% et celle des épreuves uniques de Sec 4-5 est fixée à 20%. De plus, chaque compétence devra être évaluée au moins deux fois durant l'année, incluant à la 3e étape.

Français

Pondération des compétences (MEES):

Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés -> 40%

Compétence 2: Écrire des textes variés -> 40%

Compétence 3: Communiquer oralement -> 20%

Secondaire 1

Nom des enseignants.tes	Courriel
Bianca Lamothe-Lalancette	Lamothe.b@csgm.qc.ca
Esther Bernard	bernard.es@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	x	Cercles de lecture, présentation orale en équipes, écoute d'un court-métrage
	2		
	3	X	Appréciation critique filmée; projet en collaboration avec géo, présentation orale en équipes; écoute d'un documentaire
Compétence 2	1	x	Roman (dossier de lecture et questionnaire); synthèse de texte courant; compréhension de lecture
	2	x	Romans; compréhensions de lecture de textes courants descriptifs; amorce de la justification en lecture
	3	X	Romans; textes narratifs et descriptifs; examen de fin d'année
Compétence 3	1		
	2	x	Textes narratifs complets, capsule d'information, paragraphe d'appréciation critique ou de justification grammaticale, paragraphes descriptifs
	3	X	Textes descriptifs et narratifs complets, article d'encyclopédie, texte d'appréciation critique sur une oeuvre littéraire ou cinématographique

Secondaire 2

Nom des enseignants.tes	Courriel
Lamarche, Nadia	lamarche.na@csgm.qc.ca
Sirard, Frédéric	sirard.f@csgm.qc.ca
Maloum, Farid	maloum.f@csgm.qc.ca
Fraser, Fumiko	fraser.f@csgm.qc.ca
D'amours, Marc-André	damours.m@csgm.qc.ca
Ndjike Nana, Jean-Gustave	ndjikenana.j@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Évaluations de compréhension de lecture - Narratif (70%) - Minitests de lecture (30%)
	2	X	- Évaluations de lecture - Descriptif (70%) - Minitests de lecture (30%)
	3	X	- Évaluations de lecture – Justificatif (70%) - Minitests de lecture (30%)
Compétence 2	1		
	2	X	- Productions écrites – Descriptif (60%) - Minitests de grammaire (40%)
	3	X	- Productions écrites - Justificatif (20%) - Productions écrites - Descriptif justificatif (50%) - Minitests de grammaire (30%)
Compétence 3	1	X	- Compréhension (50%) - Production (50%)
	2		
	3	X	- Compréhension (50%) - Production (50%)

Secondaire 3

Nom des enseignants. tes	Courriel
Michèle Bergevin	bergevinm@csgm.qc.ca
Bouchra Kalai	kalai.b@csgm.qc.ca
Jamal El Mansouri	elmansouri.j@csgm.qc.ca
MariKo Nakajima	nakajima.m@csgm.qc.ca

Compétences	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
C 1	1	X	Mini tests de grammaire Analyse de poèmes (4 dimensions de la lecture) Examen bilan sur la poésie Pratiques d'écriture d'un poème Écoute de chansons Devoir projet sur un roman
C2	1		
C3	1		
C 1	2		
C 2	2	X	Écriture d'un poème Écriture d'un conte Mini tests de grammaire
C 3	2	X	Mise en voix du poème et du conte Écoute d'un conte Évaluation d'éléments prosodiques
C 1	3	x	Examen de lecture de textes explicatifs
C2	3	X	Mini tests de grammaire Écriture d'un texte explicatif
C3	3	X	Écoute de documentaires, capsules explicatives

Secondaire 4

Nom des enseignants.tes	Courriel
Fouzia Benhaddou	kalai.b@csgdm.qc.ca
Étienne Godbout-M.	godbout.et@csgdm.qc.ca
Éric Chatelain	chatelain.e@csgdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	2 situations d'apprentissage et d'évaluation – Nouvelle littéraire / Roman 1 situation d'évaluation en lecture et compréhension de textes – La nouvelle littéraire
	2		
	3	X	2 situations d'apprentissage et d'évaluation – Texte argumentatif / Texte narratif 1 situation d'évaluation en lecture et compréhension de textes – Le texte argumentatif
Compétence 2	1		
	2	X	2 situations d'apprentissage et d'évaluation en écriture - texte argumentatif/texte narratif (la nouvelle littéraire) Situation(s) d'apprentissage et d'évaluation en grammaire/orthographe/syntaxe
	3	X	2 situations d'apprentissage et d'évaluation en écriture - texte argumentatif Situation(s) d'apprentissage et d'évaluation en grammaire/orthographe/syntaxe
Compétence 3	1		
	2	X	Situations d'apprentissage et d'évaluation basées sur la discussion - prise de parole - écoute les modes de discours engagés/argumentatif
	3	X	Situations d'évaluation basées sur la discussion/prise de parole: le débat

Secondaire 5

Nom des enseignants. tes	Courriel
Benkanoun, Sadjia	benkanoun.s@csgm.qc.ca
Godbout, Étienne	godbout.et@csgm.qc.ca
Benhaddou, Fouzia	benhaddouf@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	2 situations d'apprentissage - romans 1 situation d'évaluation en lecture et compréhension de textes
	2		
	3	X	2 situations d'apprentissage - romans 1 situation d'évaluation commune – blocage horaire
Compétence 2	1		
	2	X	2 situations d'apprentissage en écriture - texte argumentatif/texte narratif Situation(s) d'apprentissage en grammaire/orthographe/syntaxe
	3	X	1 situation d'écriture commune - examen formatif 2 situations d'apprentissage en écriture - texte argumentatif
Compétence 3	1		
	2	X	Situations d'évaluation basées sur la discussion/prise de parole dans des contextes divers
	3	X	Situations d'évaluation basées sur la discussion/prise de parole dans des contextes divers

Français Accueil

Pondération des compétences (MEES):

Compétence 1: Communiquer oralement en français dans des situations variées

Compétence 2: Lire et écrire des textes variés en français

Compétence 3: S'intégrer au milieu scolaire et à la société québécoise

Nom des enseignants.tes	Courriel
Tirou Tiroumourougane	tirou.t@csgm.qc.ca
Skenderaj Mimoza	skenderaj.m@csgm.qc.ca
Burdeyna Olga	burdeyna.o@csgm.qc.ca
Krepski Dimitri	krepskid@csgm.qc.ca
Dapi Aurel	dapi.a@csgm.qc.ca
Yahiaoui Brahim	Yahiaoui.b@csgm.qc.ca
Aneta Radoulova	Stoyanova.a@csgm.qc.ca
Kremena Angelova Dimitrova	dimitrova.k@csgm.qc.ca
Anna Mravkarova	mravkarova.a@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	x	Entrevue, écoute et présentation orale
	2	x	Entrevue, écoute et présentation orale
	3	X	Entrevue, écoute et présentation orale
Compétence 2	1	x	Compréhension de textes courants et descriptifs
	2	x	Compréhension de textes courants et descriptifs
	3	X	Compréhension de textes explicatifs, justificatifs et narratifs
Compétence 3	1	x	Production de textes descriptifs
	2	x	Production de textes descriptifs
	3	X	Production de textes narratifs

Français Soutien Linguistique

Pondération des compétences (MEES):

Compétence 1: Lire et apprécier des textes variés -> 40%

Compétence 2: Écrire des textes variés -> 40%

Compétence 3: Communiquer oralement -> 20%

Foyer 913	Valérie Bibeau	bibeau.v@csgm.qc.ca
-----------	----------------	---------------------

		Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
	Compétence 1	1		
		2	x	Un texte narratif Un texte justificatif Lecture et analyse d'un roman policier 2 petite textes d'inférences
		3	X	2 textes narratifs Lecture et analyse d'un conte Lecture et analyse d'un roman historique 2 petits textes d'inférences
	Compétence 2	1	x	3 textes descriptifs 4 petites écritures libres 2 évaluations de grammaire 5 dictées
		2		
		3	X	2 textes narratifs 4 petites écritures libres 2 évaluations de grammaire 5 dictées
	Compétence 3	1	x	Une présentation orale Une présentation orale de groupe Conversations de groupe en classe. Participation art dramatique.
		2	x	Une présentation orale Une présentation orale de groupe Conversations de groupe en classe Participation art dramatique.
		3	X	Une présentation orale Une présentation orale de groupe Conversations de groupe en classes Participation art dramatique

Foyer 914	Fatma Zohra Echaib	echaib.fz@csgm.qc.ca
-----------	--------------------	----------------------

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	-Présentation orale (roman 1) -Présentation orale : -Auteurs (es) français(es) et québécois (es) (Affiches....)
	2	X	-Présentation orale (Roman 2) -Écoute d'un film et critique (appréciations orales du film)
	3	X	-Oral chanson. -Oral (divers)
Compétence 2	1	X	-Examen de lecture (texte descriptif-justificatif) -Examen d'écriture d'un texte narratif: Écriture de la suite de l'histoire
	2	X	-Examen de lecture (texte narratif)
	3	X	-Roman 2 (fiche de lecture + questions)
Compétence 3	1	X	-Production écrite (texte descriptif)
	2	X	-Production écrite d'un texte explicatif
	3	X	-Écriture morcelée d'un texte argumentative ou d'une partie d'une nouvelle.

Mathématiques

Pondération des compétences (MEES):

- Compétence 1: Résoudre une situation-problème -> 30%
- Compétence 2: Déployer un raisonnement mathématique -> 70%

Secondaire 1

Nom des enseignants.tes	Courriel
Lucien Adjei	adjei.e@csgdm.qc.ca
Farida Yakub Mohammed	mohamed.fy@csgdm.qc.ca
Marie-Pier Huot	Huot.ma@csgdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	1 évaluations pendant l'étape 1 examen fin d'étape
	3	X	2 évaluations pendant l'étape 1 examen fin d'étape
Compétence 2	1	X	Mini-test ; Examen fin de chapitre ; Examen d'étape
	2	X	Mini-test ; Examen fin de chapitre ; Examen d'étape
	3	X	Mini-test ; Examen fin de chapitre ; Examen d'étape

Secondaire 2

Nom des enseignants.tes	Courriel
Ahmed Gherbi	gherbi.a@csgm.qc.ca
Amine Abdallah	abdallah.mo@csgm.qc.ca
Stéphane Bordeleau	Bordeleau.s@csgm.qc.ca
Ndjike Nana Jean Gustave	ndjikenana.j@csgm.qc.ca
Farid Maloum	maloum.f@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	<ul style="list-style-type: none"> Le voyage à Toronto
	3	X	<ul style="list-style-type: none"> Gazébo Examen de fin d'année (CSSDM)
Compétence 2	1	X	Mini-test (5) (25%) Examen de fin de chapitre (2) (75%)
	2	X	Mini-test (5) (25 %) Examen de fin de chapitre (2) (75%)
	3	X	Mini-test (5) Examen de fin de chapitre (2) Examen de fin d'année (CSSDM)

Secondaire 3

Nom des enseignants.tes	Courriel
El Mansouri Jamal	elmansouri.j@csgm.qc.ca
Coutu, Annie	coutuan@csgm.qc.ca
Damou, Akila	damou.a@csgm.qc.ca
Nakajima, Mariko	nakajima.m@csgm.qc.ca
Adjei, E	adjei.e@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	2 Évaluations 60% 1 Examen 40%
	3	X	2 Évaluations 60% 1 Examen Final 40%
Compétence 2	1	X	Mini-tests 15 % Tests de chapitres 40% Tests C2 15 % Examen 30 %
	2	X	Mini-tests 15 % Tests de chapitres 40% Tests C2 15 % Examen 30 %
	3	X	Mini-tests 15 % Tests de chapitres 40% Tests C2 15 % Examen Final 30 %

Secondaire 4 – CST

Nom des enseignants.tes	Courriel
Coutu, Annie	Coutuan@csdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	2 Évaluations 60% 1 Examen 40%
	3	X	2 Évaluations 60% 1 Examen 40%
Compétence 2	1	X	Mini-tests 15 % Tests de chapitres 40% Tests C2 15 % Examen 30 %
	2	X	Mini-tests 15 % Tests de chapitres 40% Tests C2 15 % Examen 30 %
	3	X	Mini-tests 20 % Tests de chapitres 60% Tests C2 20 %

Secondaire 4 – TS

Nom de l'enseignant	Courriel
MENASRIA Mourad	menasria.m@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2		<ul style="list-style-type: none">• Évaluation 1 : 40 %• Évaluation 2 : 30 %• Évaluation 3 : 30 %
	3		<ul style="list-style-type: none">• Évaluation 4 : 25 %• Évaluation 5 : 25 %• Évaluation 6 : 25 %• Évaluation 7 : 25 %
Compétence 2	1		<ul style="list-style-type: none">• Évaluation 1 : 30 %• Minitest 2 : 15 %• Minitest 3 : 10 %• Minitest 4 : 10%• Évaluation 5 : 35 %
	2		<ul style="list-style-type: none">• Évaluation 6 : 25 %• Évaluation 7 : 25 %• Évaluation 8 : 25 %• Évaluation 9 : 25 %
	3		<ul style="list-style-type: none">• Évaluation 10 : 35 %• Évaluation 11 : 35 %• Évaluation 12 : 30 %

Secondaire 5 – CST

Nom des enseignants	Courriel
Ahmed Gherbi	gherbi.a@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	
	3	X	
Compétence 2	1	X	<ul style="list-style-type: none">• Minitests (10 %)• Évaluations de fin chapitre (40 %)• Évaluation de fin d'étape (50 %)
	2	X	<ul style="list-style-type: none">• Minitests (10 %)• Évaluations de fin chapitre (40 %)• Évaluation de fin d'étape (50 %)
	3	X	<ul style="list-style-type: none">• Minitests• Évaluations de fin chapitre• Évaluation de fin d'étape

Secondaire 5 – TS

Nom de l'enseignant	Courriel
MENASRIA Mourad	menasria.m@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	x	x
	2		<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 1 : 40 % • Évaluation 2 : 30 % • Évaluation 3 : 30 %
	3		<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 4 : 20 % • Évaluation 5 : 20 % • Évaluation 6 : 30 % • Évaluation 7 : 30 %
Compétence 2	1		<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 1 : 30 % • Évaluation 2 : 35 % • Évaluation 3 : 35 %
	2		<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 4 : 25 % • Évaluation 5 : 25 % • Évaluation 6 : 25 % • Évaluation 7 : 25 %
	3		<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation 8 : 16 % • Évaluation 9 : 16 % • Évaluation 10 : 16 % • Évaluation 11 : 16 % • Évaluation 12 : 16 % • Examen finale : 20 %

Mathématiques Accueil

Nom des enseignant. tes	Courriel
Mamadou Dian Diallo	diallo.md@csgm.qc.ca
Karima Béchar	bechar.k@csgm.qc.ca
Margarita Kabadzhova	kabadzhova.mz@csgm.qc.ca
Jean Avenerd Lamy	lamy.ja@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles
	3	X	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles
Compétence 2	1	X	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles
	2	X	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles
	3	X	Observations en classe Plusieurs évaluations personnelles

Anglais

Pondération des compétences (MEES):

Compétence 1: Interagir oralement en anglais -> 40%

Compétence 2: Réinvestir sa compréhension des textes -> 30%

Compétence 3: Écrire et produire des textes -> 30%

Secondaire 1

Nom des enseignants.tes	Courriel
Melissa Ann Miller	miller.ma@csdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 Conversations ● Class conversations and discussions ● Improv/drama
	2		
	3	X	<ul style="list-style-type: none"> ● 4 conversations ● Class conversations and discussions
Compétence 2	1		
	2	X	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 text comprehensions ● various reinvestment and understanding situations
	3	X	<ul style="list-style-type: none"> ● 3 text comprehensions ● various reinvestment and understanding situations
Compétence 3	1	X	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 Grammar exams ● 2 Vocabulary exams ● 2 writing tasks
	2	X	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 Grammar exams ● 2 Vocabulary exams ● 2 writing tasks
	3	X	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 Grammar exams ● 2 Vocabulary exams ● 2 writing tasks

Secondaire 2

Nom des enseignants. tes	Courriel
Guillaume Caron	caron.g@csgdm.qc.ca
Khadidja Benallaoua	benellaoua.k@csgdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	x	Oral interactions (group discussions) / Oral participation Evaluations. First Term C1 Exam.
	2		
	3	x	Oral interactions (Group discussions)/ Oral participation Evaluations. Final Oral Interaction Exam
Compétence 2	1	x	Reading/ listening Comprehension Evaluations/ Reinvesting understanding of texts/ Vocabulary and Grammar tests First Term C2 Exam.
	2		
	3	x	Reading/ listening Comprehension Evaluations/ Reinvesting understanding of texts/ Vocabulary and Grammar tests Third Term C2 Exam.
Compétence 3	1		
	2	x	Writing and producing different types of texts (Evaluations)/ First Term C3 Exam.
	3	X	Writing and producing different types of texts (Evaluations)/ Third Term C3Exam.

Secondaire 3 – Régulier

Nom des enseignants. tes	Courriel
Benallaoua, Khadidja	

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	x	Oral interactions (group discussions) / Oral participation Evaluations. First Term C1 Exam.
	2		
	3	x	Oral interactions (Group discussions)/ Oral participation Evaluations. Final Oral Interaction Exam
Compétence 2	1	x	Reading/ listening Comprehension Evaluations/ Reinvesting understanding of texts/ Vocabulary and Grammar tests First Term C2 Exam.
	2		
	3	x	Reading/ listening Comprehension Evaluations/ Reinvesting understanding of texts/ Vocabulary and Grammar tests Third Term C2 Exam.
Compétence 3	1		
	2	x	Writing and producing different types of texts (Evaluations)/ First Term C3 Exam.
	3	X	Writing and producing different types of texts (Evaluations)/ Third Term C3Exam.

Secondaire 3 – Enrichi

Nom des enseignants.tes	Courriel
Aline Iskandar	iskandara@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	x	- Présentation orale SONDAGE - Mini débats - Discussion en équipe Film et sujet Adversity
	3	X	
Compétence 2	1	X	
	2		- Textes variés (cahier d'activités) - Lecture de roman - Écoutes de vidéos variés et films
	3	X	-Textes variés-Lecture de roman-Ecoutes de vidéos et films
Compétence 3	1		
	2	X	. Discussions sur les 2 romans lus, film Beastly/ beauty et mini-débats
	3	X	• Grammaire- quiz- dictées- productions écrites sur les romans et sujets d'actualités

Secondaire 4 – Régulier

Nom des enseignants.tes	Courriel
Zamani-Gavnani, Zahra	zamani.z@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Participation aux discussions en classe--> 1 interactions orales en groupe --> 2
	2		
	3	X	Participation aux discussions en classe--> 1 interactions orales en groupe --> 2
Compétence 2	1	X	Examen de vocabulaire -->1 compréhension de différents textes audio-vidéo et écrits+ réinvestir la compréhension-->2
	2		
	3	X	Examen de vocabulaire -->1 compréhension de différents textes audio-vidéo et écrits+ réinvestir la compréhension-->2
Compétence 3	1		
	2	X	Examens de grammaire --> 2 écrire des textes différents -->2
	3	X	Examens de grammaire --> 2 écrire des textes différents -->2

Secondaire 4 – Enrichi

Nom des enseignants.tes	Courriel
Aline Iskandar	iskandara@csgdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	x	<ul style="list-style-type: none"> Présentation oral A Picture is Worth 1000 Words- Discussions en groupes sur Friendships/Cliques- Débats en mini-groupes
	3	X	Discussions sur 2 romans lus et productions de sketches en équipes
Compétence 2	1	x	Textes variées- Roman – Films et vidéos- vocabulaires
	2		
	3	X	Textes variées - Roman – filmes et vidéos - vocabulaire
Compétence 3	1		
	2	x	-Production écrite (texte d'opinion sur le roman lu et aussi sur MONEY – quiz de grammaire
	3	X	Écriture du dialogue des sketches – textes d'opinion sur le roman – quiz grammaire

Secondaire 5 – Régulier

Nom des enseignants.tes	Courriel
Zamani-Gavnani, Zahra	zamani.z@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Participation aux discussions en classe--> 1 interactions orales en groupe --> 2
	2		
	3	X	Participation aux discussions en classe--> 1 interactions orales en groupe --> 2
Compétence 2	1	X	Examen de vocabulaire -->1 compréhension de différents textes audio-vidéo et écrits+ réinvestir la compréhension-->2
	2		
	3	X	Examen de vocabulaire -->1 compréhension de différents textes audio-vidéo et écrits+ réinvestir la compréhension-->2
Compétence 3	1		
	2	X	Examens de grammaire --> 2 écrire des textes différents -->2
	3	X	Examens de grammaire --> 2 écrire des textes différents -->2

Secondaire 5 – Enrichi

Nom des enseignants. tes	Courriel
Aline Iskandar	iskandara@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		-
	2	X	2 Discussions en groupe The Curious Case of Benjamin Button- Nosedive
	3	X	Présentation oral sur cause sociale et discussions orales Covid et HIDDEN FIGURES
Compétence 2	1	x	Textes de lectures variés- Ecoutes de vidéos - vocabulaire
	2		
	3	X	Lectures des plusieurs textes - Films- vocabulaire
Compétence 3	1		
	2	x	Ecriture texte d'opinion sur The Curious Case of Benjamin Button – quiz grammaire – Letter to Myself
	3	X	Feature Article- Grammaire-

Histoire et Éducation à la Citoyenneté

Secondaire 1 et 2

Nom des enseignants.tes	Courriel
Alex Milhomme	milhomme.a@csgm.qc.ca
Antoine Bourgeault	bourgeault.a@csgm.qc.ca
Farid Maloum	maloum.f@csgm.qc.ca
Véronique Ledoux	ledoux.v@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Examen de chapitre (2x) + SAE + TP
	2	X	Examen de chapitre (2x) + SAE + TP
	3	X	Examen de chapitre (2x) + SAE + TP

Histoire du Québec et du Canada

Secondaire 3 et 4

Nom des enseignants.tes	Courriel
Guillaume Bellavance	bellavance.g@csgm.qc.ca
Félix Chouinard	chouinard.f@csgm.qc.ca
Mariko Nakajima	nakajima.m@csgm.qc.ca
Patrick Loisel	loiselp@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Évaluations des compétences: 40% Tests de connaissances: 30% SAE: 30%
	2	X	Évaluations des compétences: 40% Tests de connaissances: 30% SAE: 30%
	3	X	Évaluations des compétences: 50% Tests de connaissances: 25% SAE: 25%

Éducation Financière

Nom des enseignants.tes	Courriel
Bruno Orsini	orsinib@csgm.qc.ca
Antoine Bourgeault	bourgeault.a@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Évaluation de chapitre et activités interactives
Compétence 1	2	X	Évaluation de chapitre et activités interactives
Compétence 1	3	X	Évaluation de chapitre et activités interactives

Géographie

Secondaire 1 et 2

Nom des enseignants.tes	Courriel
Alex Milhomme	milhomme.a@csgm.qc.ca
Antoine Bourgeault	bourgeault.a@csgm.qc.ca
Farid Maloum	maloum.f@csgm.qc.ca
Véronique Ledoux	ledoux.v@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Examen de chapitre + TP
	2	X	Examen de chapitre + TP
	3	X	Examen de chapitre + TP

Monde Contemporain

Nom des enseignants.tes	Courriel
Bruno Orsini	orsinib@csgm.qc.ca
Antoine Bourgeault	bourgeault.a@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétences 1 et 2	1	X	Évaluation de chapitre et activités interactives
Compétences 1 et 2	2	X	Évaluation de chapitre et activités interactives
Compétences 1 et 2	3	X	Évaluation de chapitre et activités interactives

Science et Technologie

Pondération des compétences (MEES):

- Compétence 1: Volet pratique -> 40%
- Compétence 2: Volet théorique -> 60%

Secondaire 1 et 2

Nom des enseignants.tes	Courriel
Youmbi Augustin	youmbi.a@csgm.qc.ca
Bazongo Moustafa	bazongo.m@csgm.qc.ca
Charlin Roland	Charlin.r@csgm.qc.ca
Amine Abdallah	abdallah.mo@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Laboratoires SAÉ
	2	X	Laboratoires Ateliers SAÉ
	3	X	Laboratoires Ateliers SAÉ
Compétence 2	1	X	Mini-tests Travaux Examens
	2	X	Mini-tests Travaux Examens
	3	X	Mini-tests Travaux Examens

Applications technologiques et scientifiques

Secondaire 3

Nom des enseignants.tes	Courriel
Florina Constantinescu	constantinescu.f@cscdm.qc.ca
Bazongo Moustafa	bazongo.m@cscdm.qc.ca
Ndjike Nana Jean Gustave	ndjikenana.j@cscdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	Laboratoires,SAÉ
	3	X	Laboratoires,SAÉ
Compétence 2	1	X	Tests formatifs, sommatifs, examens, devoirs
	2	X	Tests formatifs, sommatifs, examens, devoirs.
	3	X	Tests formatifs, sommatifs, examens, devoirs. EXAMEN FIN D'ANNÉE: 25%

Secondaire 4

Nom des enseignants.tes	Courriel
Annie Gaudreault	gaudreaulta@csdm.qc.ca
Ouamar Alili	alili.@csdm.qc.ca
Florina Constanstinescu	constanstinescu.f@csdm.qc.ca
Adjei Lucien	adjei.e@csdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Laboratoire
	2	X	Laboratoire (5)
	3	X	Laboratoires (4) Examen de laboratoire
Compétence 2	1	X	Test (4) –chapitre 3 et 5 Examen d'étape
	2	X	Test (5) Examen d'étape
	3	X	Test (4) Examen d'étape Examen théorique final

Science et environnement

Nom des enseignants.tes	Courriel
Annie Gaudreault	gaudreaulta@csdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	Laboratoires (2) 100%
	3	X	Laboratoires 50% Examen de laboratoire 50%
Compétence 2	1	X	Tests (4) 40% Examen de chapitre 1 : 60%
	2	X	Tests (4) 40% Examen de chapitre 2: 60%
	3	X	Test (3) 15% Examen de chapitres 3 et 4 : 55% Examen de fin d'année 30%

Chimie

Nom des enseignants.tes	Courriel
Annie Gaudreault	gaudreaulta@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	Laboratoires (5)
	3	X	Laboratoires (4) 70% examen de labo 30%
Compétence 2	1	X	Tests 20 % Exercices notés 10% Examens de chapitres 1-2 et 3 : 70%
	2	X	Tests 20% Exercices notés 10% Examens de chapitres 4 et 5 : 70%
	3	X	Tests 10% exercices 10% Examens de chapitres 60% Examen de fin d'année 30%

Physique

Nom des enseignants.tes	Courriel
Bazongo Moustafa	bazongo.m@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	Examen final d'optique
	3	X	Examen final
Compétence 2	1	X	La réflexion de la lumière La réfraction de la lumière Travail de maison
	2	X	Les variables du mouvement Le Mouvement en 1D et en 2D
	3	X	Les loi de Newton Travail et L'Énergie

Musique

Nom des enseignants.tes	Courriel
Joel Racine	racine.jo@csgm.qc.ca
Gaudreault Maxime	gaudreault.ma@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	INSTRUMENTALE
	2	X	INSTRUMENTALE
	3	X	INSTRUMENTALE
Compétence 2	1	X	THÉORIQUE et ORAL
	2	X	THÉORIQUE et ORAL
	3	X	THÉORIQUE et ORAL

Arts Plastiques

Pondération des compétences (MEES):

Compétence 1: Créer des images personnelles et médiatiques -> 70%

Compétence 2: Apprécier des images -> 30%

Nom des enseignants.tes	Courriel
Alexandra Pilote	pilote.a@csgm.qc.ca
Caroline Leblanc	leblanc.c@csgm.qc.ca
Julie Gosselin	gosselin.jul@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	<ul style="list-style-type: none"> Exercices de base en lien avec la technique utilisée pour le projet Réfléchir à différentes idées et réaliser des croquis préparatoires Créations personnelles et/ou médiatiques
	2	X	<ul style="list-style-type: none"> Exercices de base en lien avec la technique utilisée pour le projet Réfléchir à différentes idées et réaliser des croquis préparatoires Créations personnelles et/ou médiatiques
	3	X	<ul style="list-style-type: none"> Exercices de base en lien avec la technique utilisée pour le projet Réfléchir à différentes idées et réaliser des croquis préparatoires Créations personnelles et/ou médiatiques
Compétence 2	1		
	2	X	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations écrites et verbales d'œuvres et de projets réalisés en classe seul ou en équipe
	3	X	<ul style="list-style-type: none"> Appréciations écrites et verbales d'œuvres et de projets réalisés en classe seul ou en équipe

Éducation Physique

Nom des enseignants. tes	Courriel
Nadir Bentoura	bentoura.n@csgdm.qc.ca
Stéphane Bordeleau	bordeleau.s@csgdm.qc.ca
Julien Laflamme	laflamme.juli@csgdm.qc.ca
Salim Bichri	bichri.s@csgdm.qc.ca
Olivier Barrette-Laperrière	barrette.o@csgdm.qc.ca
Nadir Bentoura	bentoura.n@csgdm.qc.ca
Stéphane Bordeleau	bordeleau.s@csgdm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	x	Élaboration et exécution de différents parcours de manipulation en lien avec le hockey cosom. Présentation de diverses disciplines en lien avec le cirque en choisissant son degré de difficulté.
	3	x	Crawl et autre style au choix. Rétropédalage.
Compétence 2	1	x	Déterminer les rôles de chacun et assumer sa position lors des parties
	2	x	Élaboration d'un plan d'action en équipe et exécuter sa stratégie
	3		
Compétence 3	1	x	Échauffement dynamique (course, etc.). Saines habitudes de vie Cross country Bip test
	2	x	Échauffement dynamique (course, etc.). Saines habitudes de vie
	3	x	Échauffement dynamique (course, etc.). Saines habitudes de vie Bip tests

Éthique et culture religieuse

Pondération des compétences (MEES):

Compétence 1: Réfléchir sur des questions éthiques -> 50%

Compétence 2: Manifester une compréhension du phénomène religieux -> 50%

Secondaire 1 et 2

Nom des enseignants.tes	Courriel
Lamarche, Nadia	lamarche.na@csgm.qc.ca
Sirard, Frédéric	sirard.f@csgm.qc.ca
Esther Bernard	bernard.es@csgm.qc.ca
Bianca Lamothe-Lalancette	lamothe.b@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1		
	2	X	Projet interdisciplinaire (ÉCR-Français) - (60%) Évaluation théorique sur les concepts vus en classe - (40%)
	3	X	Projet interdisciplinaire (ÉCR-Français) - (60%) Évaluation théorique et pratique sur les entraves au dialogue (20%-20%)
Compétence 2	1		
	2		
	3	X	Projet interdisciplinaire (ÉCR-Français) - (60 %) Évaluation théorique sur les notions à l'étude - (40%)

Secondaire 4 et 5

Nom des enseignants.tes	Courriel
Judith Des Chatelets	deschateletsj@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Travail d'étape sur le Word Press Photo. (questions à répondre) Travail de réflexion sur un texte de Stéphane Laporte Réflexion sur la mort
	2	X	Travail d'étape sur la symbolique Exposé oral Travail de réflexion sur les pèlerinages
	3	X	Travail d'étape sur le G8 Création d'une bande-dessinée sur les entraves au dialogue Travail de réflexion sur les philosophes versus l'ordre social
Compétence 2	1	X	Travail d'étape sur le Word Press Photo. (questions à répondre) Travail de réflexion sur un texte de Stéphane Laporte Réflexion sur la mort
	2	X	Travail d'étape sur la symbolique Exposé oral Travail de réflexion sur les pèlerinages
	3	X	Travail d'étape sur le G8 Création d'une bande-dessinée sur les entraves au dialogue Travail de réflexion sur les philosophes versus l'ordre social

Projet personnel d'orientation

Nom des enseignants.tes	Courriel
Antoine Bourgeault	bourgeault.a@csgm.qc.ca
Mélanie Marin	marinm@csgm.qc.ca
Mariko Nakajima	nakajima.m@csgm.qc.ca

	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
Compétence 1	1	X	Travaux pratiques
	2	X	Travaux pratiques
	3	X	Travaux pratiques

Exploration de la formation professionnelle

Nom des enseignants.tes	Courriel
Jamal El Mansouri	elmansouri.j@csgm.qc.ca

Compétence	Étape	Compétence évaluée	Nature des principales évaluations
C1	1		
C1	2	X	<ul style="list-style-type: none"> • Activités en groupe, portfolio
C1	3	X	<ul style="list-style-type: none"> • Grille d'appréciation des attitudes lors de chacun des stages • Grille d'autoévaluation