

**Comité consultatif sur les services aux élèves handicapés ou en difficulté d'adaptation
ou d'apprentissage - Formulaire de mise en candidature**

**Remplir le formulaire le plus lisiblement possible. Toutes les sections doivent être remplies
pour que la candidature puisse être considérée.**

Nom du parent : _____

Numéro de téléphone : _____

Courriel : _____

Nom de l'enfant : _____

Âge : _____

École fréquentée : _____

Catégorie de difficulté et type d'école fréquentée* :

TYPE DE DIFFICULTÉ	COCHER	TYPE D'ÉCOLE	COCHER
1. Déficience physique ou sensorielle			
A. Déficience motrice légère ou organique (code 33)		Ordinaire	
B. Déficience langagière (code 34)		Spécialisée	
A. Déficience motrice grave (code 36)			
B. Déficience visuelle (code 42)		Ordinaire	
C. Déficience auditive (code 44)		Spécialisée	
2. Retards d'apprentissage			
A. Difficultés graves d'apprentissage (DGA) (code 10)		Ordinaire primaire	
B. Déficience intellectuelle légère (DIL) (code 11)		Ordinaire secondaire	
3. Difficultés d'ordre comportemental			
A. Élève en difficulté d'adaptation (EDA) (code 12)		Ordinaire	
B. Élève en trouble grave du comportement (code 14)		Spécialisée	
4. Déficience intellectuelle moyenne à sévère ou profonde (codes 23 et 24)			
		Ordinaire	
		Spécialisée	
5. Troubles sévères de développement			
A. Troubles du spectre de l'autisme (code 50)			
B. Troubles relevant de la psychopathologie (code 53)		Ordinaire primaire	
C. Déficience atypique (code 99)		Ordinaire secondaire	
6. Élèves sans cote, mais avec plan d'intervention			
A. Trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité			
B. Dyslexie		Ordinaire primaire	
C. Dysorthographe		Ordinaire secondaire	
C. Autre (préciser) : _____ _____			

* J'atteste que tous les renseignements fournis ci-dessus sont exacts et je reconnais qu'ils pourront faire l'objet d'une vérification.

Date : _____ Signature : _____

Avez-vous déjà été membre du CCSEHDAA de la CSDM?

- Oui
- Non

Êtes-vous disponible pour des réunions en soirée?

- Oui
- Non

**Avez-vous des besoins particuliers afin de pouvoir participer aux réunions du comité?
(difficultés de mobilité ou de gardiennage, par exemple)**

- Non
- Oui - précisez : _____

En tant que représentant de parents d'enfant à besoins particuliers, quels sont les sujets qui vous semblent les plus dignes d'intérêt pour le CCSEHDAA durant la prochaine année?

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____

Donnez-nous des exemples de problématiques que peuvent vivre les parents d'élèves à besoins particuliers et des exemples de solutions qui pourraient être proposées :

	Problématiques	Solutions
1		
2		
3		

En tant que représentant de parents d'enfant à besoins particuliers, qu'aimeriez-vous dire :

Aux enseignants ? _____

Aux professionnels? _____

Aux employés de soutien (techniciens en éducation spécialisée, préposés aux élèves handicapés, etc.)? _____

Aux directions d'école? _____

À la commission scolaire? _____

Que représente pour vous votre participation au CCSEHDAA?
